

CORSO ALLIEVO ALLENATORE PRIMO LIVELLO GIOVANILE

MODULO 3

METODOLOGIA 3

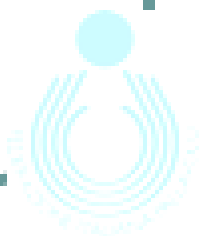
“Principi metodologici nell’organizzazione dell’attività giovanile – Principi della programmazione tecnica per le fasce d’età giovanile”



Obiettivo generale del modulo

Dal concetto generale di **pianificazione** delle attività è possibile identificare il significato del nostro lavoro.

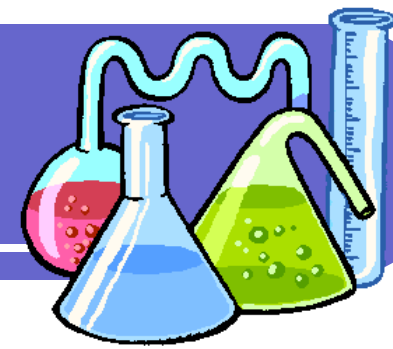
Per ottenere risultati nello sport non si può prescindere dalla quantità e dalla qualità del lavoro, dettate solamente da un'attenta programmazione.



SIGNIFICATO GENERALE DEL CONCETTO DI PIANIFICAZIONE

- ② **ANALISI**
- ② **OBIETTIVI**
- ② **CONTENUTI**
- ② **STRATEGIE, METODO**
- ② **STRUMENTI**
- ② **TEMPI**
- ② **VERIFICA**

PIANIFICAZIONE: 1. ANALIZZARE



- ⊗ *Presupposti della pianificazione o analisi situazione partenza:*
- ❖ *Giocatori a disposizione*
 - ❖ *Ore di allenamento settimanali*
 - ❖ *Risorse umane (collaboratori)*
 - ❖ *Impianti ed attrezzature*
 - ❖ *Budget*
 - ❖ *ecc. ecc.*

PIANIFICAZIONE:

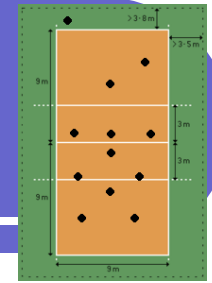
2. DEFINIRE GLI OBIETTIVI



- ⊗ *Gli obiettivi della pianificazione*
- ❖ *obiettivi a breve, medio e lungo termine,*
- ❖ *obiettivi generali e specifici,*
- ❖ *obiettivi in ambito agonistico, tecnico, socio - relazionale e promozionale,*
- ❖ *obiettivi da perseguire nelle varie fasce d'età giovanili, nei diversi contesti sociali in cui si colloca il Club*



PIANIFICAZIONE: 3. CONTENUTI



Ⓜ Programmazione attività

- ❖ *Agonistica (gare e tornei)*
- ❖ *Allenamento : CONTENUTI (quantità del lavoro, tipologia allenamento; riunioni tecniche)*

*Periodizzazione: periodo preparazione
periodo agonistico
periodo transizione*

PIANIFICAZIONE:

4. METODOLOGIA, TEMPI, STRUMENTI



Ⓢ *Programmazione attività*

*Allenamento: contestualmente alla definizione dei **CONTENUTI** dobbiamo stabilire :*

- ❖ ***METODOLOGIA** - caratteristiche delle esercitazioni*
- ❖ ***TEMPI** per attuare il percorso*
- ❖ ***STRUMENTI** richiesti*



PIANIFICAZIONE:

4. VALUTAZIONE



- Ⓢ *Programmazione attività*
VALUTAZIONE tramite:
- ❖ *test di valutazione funzionale*
 - ❖ *test tecnici,*
 - ❖ *statistiche di gioco (individuali e di squadra),*
 - ❖ *osservazione, video*
 - ❖ *colloqui,*

LA PIANIFICAZIONE TECNICA IN AMBITO FORMATIVO

- ② La programmazione annuale e la programmazione pluriennale
- ② Perché si parla di programmazione pluriennale in ambito giovanile
- ② Relazione tra fascia d'età e priorità in termini programmatici
 - ② *Le categorie under 13-14F e 14-15M : la didattica*
 - ② *Le categorie under 15-16F e 16-17M: il processo di identificazione del ruolo e la specializzazione*
 - ② *La categoria under 16F e 18M: l'allenamento specialistico e l'allenamento situazionale*

ATLETA GIOVANE ATLETA ADULTO

Ⓢ GIOVANE

- *disponibilità al lavoro indipendentemente*
- *apprende x imparare*
- *convive con i propri punti deboli*
- *incostante nelle prestazioni (picchi)*

Ⓢ ADULTO

- *esigente, vuole un lavoro finalizzato*
- *apprende x vincere*
- *soffre i propri punti deboli*
- *+ costanza nelle prestazioni*

Allenatore del GIOVANILE

- Guidare verso l'autonomia
- Orientarsi al singolo
- Cogliere le attitudini
- Garantire miglioramenti
- Influenzare il comportamento
- Confrontarsi col gruppo

Allenatore PRIMA SQUADRA

- Assumersi responsabilità
- Gestire la squadra in funzione delle caratteristiche tecniche e soprattutto di personalità degli atleti
- Orientarsi prioritariamente al gruppo



CONOSCENZA E COMPETENZA ALLENATORE SETTORE GIOVANILE

- ② *Conoscere le TECNICHE e modelli di riferimento*
- ② *Saper mettere in atto STRATEGIE METODOLOGICHE insegnamento delle TECNICHE*
- ② *Conoscenza degli aspetti MOTIVAZIONALI legati all'apprendimento in età giovanile*
- ② *Conoscenza delle dinamiche e dell'impegno fisico richiesto dalle diverse TECNICHE, consapevolezza dei CARICHI di lavoro*

LA PROGRAMMAZIONE NELLA CATEGORIA UNDER 13F-14M

DIDATTICA

- ⓐ Obiettivo: *Impostazione delle **tecniche di base***
- ⓐ *Metodologia: sviluppo della positività*
- ⓐ *Sistema di gioco: senza specializzazione*
- ⓐ *Sistema di allenamento: senza specializzazione*



LA PROGRAMMAZIONE NELLA CATEGORIA UNDER 13F-14M

TECNICHE DI BASE

- Ⓜ Palleggio d'alzata e difesa, alzata avanti e dietro
- Ⓜ *Bagher d'alzata, ricezione, difesa*
- Ⓜ *Attacco di 2° tempo da 4 e 2 (ricerca timing)*
- Ⓜ *Muro: tecniche di spostamento e piano di rimbalzo*
- Ⓜ *Tecnica servizio float*

LA PROGRAMMAZIONE NELLA CATEGORIA UNDER 14F-15M

DIDATTICA

- ⊗ Obiettivo: *sviluppo delle tecniche di base (fondamentali)*
- ⊗ Metodologia: *sviluppo della positività ed incremento ripetizioni positive*
- ⊗ Sistema di gioco: *sistema 4-2 con + ricettori e più soluzioni*
- ⊗ Sistema di allenamento: *senza specializzazione tranne per l'alzata*

LA PROGRAMMAZIONE NELLA CATEGORIA UNDER 14F-15M

TECNICHE DI BASE

- Ⓢ Palleggio d'alzata e difesa, alzata avanti e dietro, ricerca precisione
- Ⓢ *Bagher di ricezione (sintesi)*
- Ⓢ *Attacco di 2° tempo da 4, 3, 2 (stabilizzazione timing)*
- Ⓢ *Muro: posizione, tempo, valutazione*
- Ⓢ *Tecnica servizio float, diversificazione traiettoria e velocità*

LA PROGRAMMAZIONE NELLE CATEGORIE da UNDER 13 a 15

METODOLOGIA:

- ② Modelli di riferimento e criteri di scelta modello esecutivo (e preventivo)
- ② Principi metodologici errore identificazione (prevalenza, quando) correzione degli errori (1xvolta, priorità, correzioni efficaci, rinforzo, positività)
- ② Protocollo tecnico-tattico (predefinito, assemblato, costruito)
- ② Unità didattica



LA PROGRAMMAZIONE NELLA CATEGORIA UNDER 15/16F-16/17M

SPECIALIZZAZIONE

- Ⓢ Obiettivo: *inizio percorso di specializzazione tecnico-tattica nei ruoli*
- Ⓢ Metodologia: *sviluppo della positività specifica del ruolo, aumento dei volumi di lavoro*
- Ⓢ Sistema di gioco: *sistema 4-2 e 5-1*
- Ⓢ Sistema di allenamento: *elevata specializzazione*



LA PROGRAMMAZIONE NELLA CATEGORIA UNDER 15/16F-16/17M

TECNICHE DI BASE

- Ⓢ Palleggio d'alzata avanti e dietro, differenti situazioni
- Ⓢ *Bagher di ricezione, volume lavoro*
- Ⓢ *Attacco di 2° tempo di 2^ linea e di 1° tempo*
- Ⓢ *Muro: scelte tattiche e correlazione d.*
- Ⓢ *Introduzione servizio in salto, float e spin.*



LA PROGRAMMAZIONE NELLA CATEGORIA under 16-18F 18-19M

SPECIALIZZAZIONE

- ⊗ Obiettivi: *sviluppo tecniche specialistiche in funzione del sistema di gioco*
- ⊗ Metodologia: *sviluppo dell'efficienza specifica del ruolo (riduzione dell'errore)*
Allenamento situazionale
- ⊗ *Sistemi di gioco: 5-1*
- ⊗ *Sistema di allenamento : elevata specializzazione*

LA PIANIFICAZIONE IN AMBITO SOCIO – RELAZIONALE

@ Ruolo dell'allenatore

- @ Ruolo privilegiato, centrale, soggetto di riferimento
- @ Attua iniziative di aggregazione sociale
- @ Attua iniziative benefiche
- @ Progetta forme di collaborazione



LA PIANIFICAZIONE IN AMBITO PROMOZIONALE

- ② La promozionalità sul territorio
 - ② Identificare: *aspetti e caratteristiche del territorio*
 - ② Sviluppare: *un programma d'intervento*
 - ② Attuare: *la strategia*
 - ② Valutare: *il risultato*
- ② La fidelizzazione

PIANIFICAZIONE ma...

“Nessuna pianificazione, per quanto attenta, potrà mai sostituire una bella botta di culo.”

Legge di Dunn



DOMANDE E CONSIDERAZIONI

